

기후시민 도슨트 교육 참가자 모집

《기후미술관:우리 집의 생애》 전시 연계 프로그램

서울시립미술관이 위기에 처한 우리의 살림집과 지구 생태계에 관한 《기후미술관: 우리 집의 생애》(2021.6.8.-8.8.)를 개최합니다. 이번 전시와 연계하여 서울시립미술관과 녹색연합은 기후비상행동에 동참하는 기후시민의 양성을 위한 도슨트 교육 프로그램을 진행하려 합니다. 이번 프로그램은 녹색연합의 주관으로 백두대간, 국립공원, 산림유전자원보호구역을 찾아 직접 기후위기 현장을 모니터링하고, 현장 전문가들의 이야기를 들을 수 있는 교육 기회입니다. 교육을 마친 기후시민 도슨트들은 서울시립미술관 마당으로 옮겨진 고사목과 관련하여, 고산침엽수의 집단 고사 등 기후위기의 실상을 해설하는 도슨트 역할을 경험해보게 됩니다.

■ 목적

- 기후위기와 공공예술의 만남을 통한 시민의 인식 증진
- 기후위기의 생생한 현장 체험을 통한 기후미술관 도슨트 역량 강화
- 현장과 전시가 결합되는 새로운 도슨트 교육 프로그램 발굴 및 보급
- 백두대간과 국립공원 기후위기의 현장을 미술관과 연결하고 공유

■ 교육 장소

- 서울시립미술관 강의실+서소문 본관 앞마당+전시실
- 백두대간(강원지역)+국립공원(오대산, 태백산)+울진봉화 산림유전자원보호구역
- 국립백두대간수목원

■ 모집 인원 : 기후위기 해설 도슨트 (9명)

- 도슨트 초보자도 가능
- 도슨트 활동을 통한 공공예술의 확산에 관심 있는 분
- 기후위기 생태계와 생물다양성에 대해 관심 있는 분
- 도슨트를 통한 선한 영향력과 재능기부

■ 지원 사항 : 이력서(일반양식-연락처+SNS)+자기소개서(자유형식)

- 서류 제출 : **5월 29일(토) 오후 18시까지** 서류제출(jisu4442@greenkorea.org)

* 제출하신 서류는 반환되지 않습니다.

- 면 접 : 6월 1일(화) 17:00 서울시립미술관 (서류통과자 개별연락)
지방거주자는 유선 인터뷰, 코로나19 방역수칙 준수 진행
- 발표 : 6.3(목) 개별공지
- 문의 : jisu4442@greenkorea.org

■ 교육 옵션

- 교육 전과정을 이수한 경우 수료증 발급 (전 일정 참여 원칙)
- 교육 이수자는 기후미술관 야외 전시장에서 도슨트(8시간) 시범 진행

- 도슨트 시범 진행시 규정에 의거한 시급 지급
- 기후 현장 프로그램(교통, 식사, 숙박 등 지원)과 강의 등은 무료
- 희망자는 도슨트 진행 과정 영상기록 및 SNS 공유
- 백두대간+국립공원 현장 교육 관련 등산+하이킹 관련 교육 지원(희망자)

■ 교육 일정

* 6.6(일) 16:00 : 오리엔테이션 + 《기후미술관: 우리 집의 생애》 전시 소개

프로그램 해설 16:00 - 17:00	<기후시민 도슨트> 교육 오리엔테이션	기후미술관 기획전시추진단
1강 17:00 - 19:00	기후위기와 기후미술관 기후위기와 공공예술	이혜원(대진대학교수)

* 6. 10(목) 19:00 : 도슨트의 소통과 해설

2강 19:00 - 20:30	도슨트의 자세와 역할	조서연(소마미술관)
3강 20:30 - 21:30	커뮤니케이션의 실제와 노하우	이성배 아나운서 (MBC)

* 6.17(목) : 기후위기 한반도 침엽수의 이해

4강 19:00 - 20:00	한반도의 침엽수의 이해	허태임 박사 (국립백두대간수목원)
5강 20:30 - 22:00	기후위기로 죽어가는 한반도 침엽수의 실상	녹색연합

* 7.2(금) ~7.4(일) : 기후위기 생물다양성 현장 모니터링

6강(기후위기 현장) 7.2(금)	오대산 국립공원 기후위기 분비나무 모니터링	국립공원공단
7강(기후위기 현장) 7.3(토)	울진봉화 산림보호구역 기후위기 금강소나무 모니터링	국립소광리생태관리센터
8강(기후위기 현장) 7.4(일)	백두대간 보호지역 기후위기로 사라지는 생태계	송홍선박사(자연생태교육원)

* 코로나 19 정부 방역 지침 및 기상 상황에 따라 상기 교육 일정에는 변동이 있을 수 있습니다.

■ 코로나19 대책

- 교육 전 과정은 코로나19 정부 방역 지침에 의거 진행
- 현장교육도 거리두기 철저히 준수
- 정부 코로나 대응 발표에 따라 일부 교육 진행 일정 변경 가능성 있음